

## Memoria 2022 Asociación Asistencial Nahia





... otro año en el que continuamos recorriendo caminos de la mano, donde todas las aventuras, tienen como nexo común la inclusión, les invitamos a recorrer con Nahia, esta memoria repleta de aprendizajes, aventuras, y sobre todo comprensión ...



**Miembros de la Junta Directiva**

**Laura Sosa ..... presidenta**

**Lidia Martin ..... Vicepresidenta**

**Carlos González.....Tesorero**

**Zuriñe Murguía.....secretaria**

**Ali Ancor Cabrera Fernández ..... vocal**

**Araceli Rodríguez... .....Vocal**

**Candelaria Delgado ..... Vocal**



Índice:

1. Un Hogar Un Empleo, recurso +18 para personas jóvenes extuteladas.
2. Labora-t en línea programa de inclusión socio-laboral para personas jóvenes en situación de vulnerabilidad.
3. Programa de inclusión lingüística y cultural para personas jóvenes migrantes no acompañadas. Activa-2
4. 20 N Día Internacional derechos de la Infancia- Provincia Santa Cruz de Tenerife.
5. Participación y colaboraciones.



### **1. Un hogar Un Empleo:**

En su tercer año en funcionamiento el recurso ha dado cobertura durante la anualidad de 2022, a seis jóvenes, 3 mujeres y 3 hombres, con edades comprendidas entre los 18 y los 22 años, procedentes del sistema de protección a la infancia. Logrando durante la anualidad la emancipación de dos de las personas jóvenes, mediante acceso al mercado laboral ordinario.

Las personas jóvenes en el recurso, además tener sus necesidades básicas cubiertas, acceden a formación reglada y/o no reglada, así como a un itinerario inserción sociolaboral, que facilite su acceso al mercado laboral. Durante el 2022 las personas jóvenes han participado en diferentes actividades:

1. Visitas periódicas al recurso por parte del equipo educativo de manera constante, desde el inicio del programa las visitas al recurso se realizan de manera constante y periódicas, durante las mismas se comparte tiempo con las personas jóvenes, además de corregir aspectos de la vida diaria y autogestión
2. Tutorías individuales semanalmente con cada joven, las tutorías tienen como finalidad mejorar en primer lugar la vinculación de las personas jóvenes con la educadora de referencia mientras se trabaja los objetivos individuales con cada joven, además de asesorar y orientar en la toma de decisiones tanto a nivel personal como a nivel laboral, social y/o comunitario.
3. Asambleas grupales semanales, en las mismas se han centrado los esfuerzos en mejorar las relaciones interpersonales del grupo, así como fomentar y propiciar la toma de decisiones como grupo, la resolución de conflictos dentro de la convivencia tanto del recurso como con la propia comunidad, en las mismas se ha gestionado con las personas jóvenes los protocolos internos de prevención en torno al covid-19, además de negociar turnos, normas y demás gestiones con el grupo.
4. Taller de cocina organizado donde han participado voluntariado y/o el personal educativo, realizando talleres de cocina tradicional canaria o comida de otros países, respetando las tradiciones y cultura de las personas jóvenes. Así como realización de menú saludable y cocina fácil.
5. Taller de costura a máquina y manual, impartido por el personal educativo del recurso donde las personas jóvenes están aprendiendo como hacer arreglos básicos en la ropa y crear enseres de utilidad, como bolsas, cojines...
6. Taller de economía, gestionado por las educadoras del recurso donde se trabaja con las personas jóvenes, su plan de ahorro, gestión de compra...
7. Talleres prevención de violencia de género e igualdad, cuidado del medioambiente y voluntariado activo.



8. Durante el 2022, las personas jóvenes del recurso han participado en el Huerto Ecológico gestionado por ABIA, en el espacio que están gestionando en Dirección General de Juventud.
9. Voluntariado activo durante la anualidad, participando tanto en las actividades de inclusión lingüística y cultural de la entidad y/o en ferias. Como desarrollando voluntariado con La Asociación Giro, pintando colegios, participando en el huerto urbano en el Sobradillo, así como voluntarios/as en la organización del evento por el día internacional del niño.
10. Actividad grupal viaje a Lanzarote, donde las personas jóvenes del recurso visitan las instalaciones de la Fundación Flora Acoge, conociendo por parte de las personas usuarias así como profesionales la labor que desarrollan, participando en el comedor social de dicha entidad. Además de disfrutar y conocer el entorno de Lanzarote mediante un ocio saludable.
11. Participación en Laborat- en línea, programa de inclusión laboral. Las personas jóvenes al acceder al recurso firman la obligatoriedad de participar en las actividades de inclusión sociolaboral Laborat- en línea, este se desarrolla dos veces en semana los martes las personas jóvenes reciben orientación en torno a la creación de curriculum, búsqueda activa de empleo, redes sociales y empleo, entrevistas de trabajo, perfil vocacional.... Mientras que los jueves mediante la metodología de intervención del Teatro pedagógico, desarrollan actividades destinadas a mejorar sus habilidades comunicativas, resolución de conflictos, adaptación al entorno, aprendizaje en la realidad...
12. Charla prevención D.C.A. impartida por el neuropsicólogo de ADACEA- TFE
13. Reuniones informales en entornos distendidos con las personas jóvenes, almuerzos, meriendas, compras... donde se abordan temas acordes a sus inquietudes personales, grupales e incluso generacionales.
14. Participación en la organización y desarrollo del 20N 2022, en la Isla de La Gomera
15. 30 de septiembre participan en el V festival LGBTI+fobia, en el Polvorín de Taco.
16. 15 de julio participan en el Festival Mi Arte Mi Éxito, organizado por Marcha Fm.
17. 22 de abril, las personas jóvenes del recurso dan una charla a alumnado de la ULL.

18. Espacios informales donde se abordan temas como el consumo de tóxico, relaciones sexuales de riesgo, violencia de género... Desde el equipo educativo a través de espacios distendidos como pueden ser almuerzos, meriendas que se comparten en el recurso se abordan estas problemáticas creando espacios de reflexión, aprendizaje y debate que favorece el cambio ante los mismos.





Las despedidas no son siempre tristes



## 2. Labora-t en línea

El siguiente proyecto tiene como finalidad la inserción sociolaboral del colectivo dentro de la sociedad que los acoge. Persigue la formación virtual y la adquisición de habilidades blandas (soft skills) mediante un espacio virtual que se crea a través de la plataforma Moodle. Se proponen formaciones destinadas a los profesionales de las asociaciones para que estos conozcan la utilización y el manejo de dicha herramienta virtual. Esta plataforma contará con varios módulos según las actividades e intervenciones que se quieran realizar. Esto se llevará a cabo a través de diferentes actividades y momentos. En primer lugar, terminado el diseño de la herramienta virtual, se procederá a realizar las actividades programadas; estas son; "Haciendo Historias", que tiene como objetivo ofrecer conocimientos de maquetación profesional, expresión escrita y oral y el empoderamiento personal. Esta actividad estará presente en todo el proyecto y se el resultado se presentará al final del proyecto. Para la búsqueda de empleo y adquisición de habilidades blandas, se diseñan diferentes actividades como: "Mis cualidades, mi imagen" (CV), en el que se brindarán pautas y reglas formales, relacionadas con la escritura y la estructura para presentar un buen CV, así como pautas de aseo e imagen personal. Por otro lado, se proponen subactividades para la mejora del aspecto físico y la presentación personal ante un empleo, así como la imagen que se proyecta en tu atributos físicos y elementos estilísticos. Esta actividad cuenta con varias subactividades que se realizarán en diferentes momentos del proyecto. También se propone "La pesca del empleo", donde el objetivo es que los usuarios realicen entrevistas virtuales simulando una entrevista real. Se contará con la presencia de varios profesionales como son trabajadores sociales y pedagogos, los cuales, tendrán cabida en las distintas actividades. Cabe destacar que este proyecto no es de carácter lineal, ya que los participantes tienen capacidad de decisión, por lo que el cronograma tiene un carácter flexible y adaptativo.

El programa ha sido financiado por Fundación Bankia- Obra Social La Caixa.

Dentro del programa alcanzamos la inserción socio laboral de tres jóvenes, respetando su perfil vocacional y sus capacidades.



### 3. Programa de inclusión lingüística y cultural: Activa-2

Las personas jóvenes migrantes que llegan a Canarias, lo hacen sin tener la capacidad de comunicarse de manera efectiva lo que dificulta su inclusión en la comunidad. El aislamiento que provoca la incapacidad de comunicarse de manera efectiva repercute negativamente en su integración fomentando que solo se relacionen entre personas de su misma procedencia, esto como efecto colateral aumenta el índice de conductas xenófobas. Al no dejar de ser menores hemos de crear espacios de aprendizajes adaptados a su condición y a sus necesidades.

Este proyecto de integración lingüística y cultural, tiene como principio fundamental la Comunicación en un clima donde todos y todas asumamos lo que es común y respetemos mutuamente lo que es diverso.

En el programa han participado un total de 75 jóvenes migrantes, de las que solo 2 han sido mujeres, de lo que podemos deducir que la migración de menores no acompañados tiene un claro acento masculino.

Las personas jóvenes han participado en talleres de alfabetización tradicional, en agricultura canaria, costura y tapizado acompañando el proceso de aprendizaje con salidas culturales. Los productos recolectados en el taller de agricultura, que se desarrolla en el Huerto Urbano del Sobradillo, cedido por el Excmo. Ayuntamiento de Santa Cruz, son donados a entidades del tercer sector para que el aprendizaje de las personas jóvenes revierta en la comunidad, así como los muebles y enseres producidos y restaurados en el taller de tapicería y costura son donados a familias en situación de vulnerabilidad, colaborando para tal fin, con la Asociación Conseguidoras Solidarias.









#### 4. 20N Día internacional de La Infancia

Cuando la Asociación Asistencial Nahia comenzó con la construcción de este proyecto, tenía por objetivo principal el dar voz y visión a las realidades que existen y las diferentes formas de vivir la infancia, es por ello que se construye con muchos micro procesos que reconstruyen una realidad poniendo el mundo del adulto a los pies de la infancia. Sumando la realidad que trabajan diferentes asociaciones, entidades e instituciones que trabajan en torno al mundo de la infancia y la adolescencia y también con las familias.

El lema de este proyecto es “El contexto familiar como entorno seguro para garantizar el bienestar infantil”.

Para el desarrollo de las actividades (se detallan más adelante), se ha establecido contacto con entidades públicas y privadas además de diferentes colegios de las islas de la provincia de Santa Cruz de Tenerife.

El medio de contacto con todas ellas, ha sido en un primer momento a través de correo electrónico y llamada telefónica, llegando a establecer reuniones tanto presenciales como online, exponiéndoles la forma en la que podrían participar tanto en el desarrollo de actividades como en el evento final del 20 de noviembre.

Además, contactamos con administración pública y entidades sin ánimo de lucro relacionadas con la población infantojuvenil las cuales, por motivos de agenda, no han podido participar en la misma, como son: colegios e institutos de las diferentes islas y asociaciones que trabajan con colectivos específicos como población de etnia gitana, grupos como Boy scouts, fundaciones deportivas etc.

De las reuniones, difusión y explicación surgió la colaboración de muchos agentes sociales implicados en la labor con la población infantil y juvenil y han colaborado las siguientes entidades.

Asociaciones y Fundaciones participantes que han colaborado en el proceso:

- Asociación de Amigos solidarios con la adopción, COPILE
- Asociación Juvenil y Cultural KAUA
- Asociación Caminar Intersex
- Asociación de hombres transexuales, TRANSBOYS
- Asociación Jóvenes de Faycan
- Jóvenes Tijarafe
- Asociación de Reinserción Social ANCHIETA (Proyecto Canguro)
- Fundación IDEO
- Asociación GIRO
- Asociación MÁS FAMILIA
- Asociación de Mujeres GARA
- Asociación de familias adoptivas AFAIC
- Asociación ACTIVOZ
- Fundación PEQUEÑO VALIENTE
- Batucada TOKINA TUM TUM
- Batucada TOKE ROTO
- Asociación QUORUM SOCIAL 77
- Asociación para la Defensa de los derechos Afectivo-Sexuales infantojuveniles ADDASI
- Grupo Coreográfico CRAZY DANCER
- Asociación Unión Canario Venezolana UCVE
- CEIP TINCER
- CEIP ANDENES
- CEIP SANTA CRUZ DE CALIFORNIA
- CEIP JULIO CASTILLO TORROBA

- IES MARÍA ROSA ALONSO

Empresas que han colaborado

- TIKI TAKA Futbolines

- Fuente Alta

- Excmo. Cabildo de Tenerife desde el Área de Participación Ciudadana y Diversidad

- Grupo Fedola

- Gobierno de Canarias desde la Dirección General de Juventud

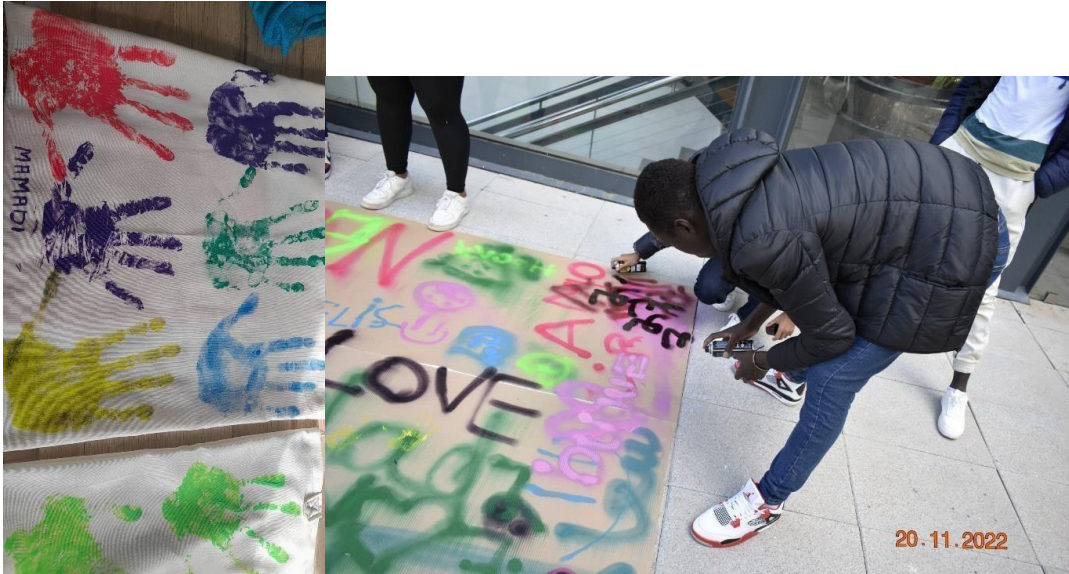
- T-IMAGINAS TEATRO

La ejecución de todas las actividades puede verse reflejada tanto en la página web [www.verysentirconlainfancia.es](http://www.verysentirconlainfancia.es) acompañada de la información relativa a cada entidad, como en el manual que se ha ido generando del trabajo realizado. Por otro lado, también se ha dado difusión tanto de la labor y actividades que se iban diseñando como la participación en las mismas a través de su publicación en diferentes plataformas como Facebook, Instagram, Twitter etc.

No todas las empresas y entidades nos pudieron acompañar en el evento final, por razones ajenas a su voluntad, pero si hubo una representación de su labor, tanto en los carteles con los que se realizó la exposición, como en los videos que se proyectaron.

Teniendo como referencia la metodología implantada en torno al 20N de 2021, se realizaron diferentes actividades con los colectivos implicados, creando un entramado social, destinado a visibilizar los derechos de la infancia previo a su día internacional. Para ello todas las entidades participantes a través del cartel inicial diseñado por una joven extutelada, generan espacios donde la población infanto juvenil exprese mediante el arte su concepto de familia, rediseñando así cada colectivo su propio cartel del 20N, además con la finalidad de aunar todos los conceptos y visiones posibles en una guía.









## 5. Participación en ferias y eventos:

Durante el 2022, continuamos compartiendo espacios:

- 16 de diciembre de 2022, participación en el Mercadillo Solidario de La Laguna.



- 30 de septiembre de 2022, participamos en el Festival LGTBI+ Fobia, organizado por la Asociación Kaua de Taco



- 23 de septiembre de 2022, se nos hace entrega Premio a Colectivo Joven Canarias, concedido por Gobierno de Canarias.



- 29 de octubre, visita e intercambio juvenil, con Jóvenes de Tijarafe.





- 01 de octubre de 2022, participamos en la Carrera Solidaria Fedola Canary Run



- 22 de abril de 2022 Charla en La ULL, de las personas jóvenes.



- 7 mayo de 2022, Feria voluntariado, Excmo. Ayuntamiento de SanCristóbal de La laguna.



- marzo-junio 2022, participación en Proyecto Cuenta Conmigo Excmo. Ayuntamiento San Cristóbal de La Laguna.
- 15 de julio de 2022 participamos en Mi arte Mi éxito, organizado por Marcha Goo, en el Polvorín de Taco.





En San Cristóbal de La Laguna a 14 de marzo de 2023

Laura Sosa Domínguez

**43373204B LAURA** Firmado digitalmente por  
**SOSA (R:** 43373204B LAURA SOSA (R:  
**G76665611)** G76665611)  
Fecha: 2023.03.14 11:01:14 Z